



ג' באדר א' תשפ"ב
04 פברואר 2022

קהילת בית ספר "האלה" היקרה,

"הפסיעה קטנה כל מסע גדול מתחיל,

רק פסיעה קטנה מננה את התמונה

ומצבר לפניה הר של צפיות,

יט אפשרויות לק נפתח

הוא רק ותיקח...." יצנקלה רוטבלוט

עם סיומה של מחצית אני רוצה לפתוח צוהר לעשייה החינוכית בבית ספרנו:

אנו בבית הספר רואים בכל תלמיד ותלמידה עולם ומלואו ומשתדלים לבנות עבורם תכנית צמיחה שתוביל אותם להצלחה בתחומי התוכן האקדמיים השונים ולפיתוח מיומנויות חברתיות ורגשיות במציאות המשתנה והמתגרת בה אנו חיים.

במחצית זו הושם הדגש על שלוש מטרות מרכזיות:

1. צמצום פערים

צמצום פערים במקצועות הליבה: עברית, אנגלית מתמטיקה ומדעים.

נבנה מערך של שעות רוחב כיתתיות או שכבתיות על פי צורך, תוספת של שעה שלישית חינוך גופני לשכבות ה-ו, עידוד מצויינות מתמטית בשכבות ד-ו, שעות תגבור בשפה.

2. למידה מצמיחה המעניקה ללומדים ערכים, ידע ומיומנויות

התשתית המרכזית בבית הספר כוללת ארגון הלמידה על פני הרצף הגילי – ארגון התוכן, הרחבת דרכי הלמידה והעמקת תהליכי ההערכה המעצבת והמסכמת הכוללים ידע מיומנויות וערכים. תכניות הלימודים כוללות למידה סביב רעיונות מרכזיים, קישור וחיבור בין תחומי דעת, התנסות בתהליכי למידה מקדמת, בדגש על יכולות למידה עצמאית ושיתופית, במרחבים מגוונים ובאמצעים דיגיטליים.

טיפול מרחבים המאפשרים ביטוי לאינטליגנציות השונות: חדר הכלה, חדר מחול, אולם ספורט, ספרייה, פינות ישיבה, חדר פסיפס, גינה לימודית, מעבדות מחשבים, חדרי משחקים.

גיוון דרכי הוראה: ימי שיא בתחומי הדעת השונים, חידון השפה העברית לשכבות ה-ו, פרויקט "כיתות רוקדות" לשכבת כיתות ד', שיעורי העשרה במסגרת "תחומי עניין" לכלל השכבות בבית הספר, הרצאות הורים ומתנדבים מ"ידד לחינוך", פתיחת "במה אישית" במסגרת התלמידים מציגים את עצמם ואת כשרונותיהם לחבריהם בכיתה, הכנת עבודות חקר אישיות או קבוצתיות.





גיוון דרכי הערכה: שימוש ביחידות הוראה מתוקשבות ובמאגרי משימות כמו: אופק גלים, בריינפופ וכיו"ב, בניית משחקי למידה, בניית חדרי בריחה – כל זאת בכדי לחשוף את התלמידים למגוון של דרכי הערכה בה יוכלו לתת ביטוי לידיעות וליכולות שלהם בתחומי הדעת השונים.

3. חיזוק החוסן ותחושת השייכות באמצעות למידה רגשית וחברתית

מעבר של חונכות בכיתות ובהפסקות: הפעלת הפסקות פעילות, הפעלת נוהל של הפסקות בימים גשומים, פרוייקט ליווי תלמידי הכיתות הנמוכות וכיתות הגן במסגרת "אח גדול".

שיעורים ייעודיים המוקדשים ללמידה רגשית חברתית וחיזוק החוסן: שיעורים אלו מחדדים את הצורך במודעות עצמית, מודעות חברתית ובחירה מושכלת בהתנהגויות רצויות במצבים לימודיים אישיים וחברתיים שונים, כדוגמת: ניהול סדר יום, ניהול הלמידה הסינכרונית והא-סינכרונית, רכישה ותרגול מיומנויות חברתיות ומיומנויות מחשב שונות.

שילוב תלמידים: כחלק מהתפיסה החינוכית בבית הספר אנו משלבים תלמידים מכיתות החינוך המיוחד בכיתות הרגילות ולהפך.

קמפואי בחירה במחצית השניה:

למערכת השעות נכניס כלי פדגוגי חדש, שבמסגרתו ילמדו התלמידים בקמפואים שכבתיים או כיתתיים קורסי בחירה שפיתח צוות ההוראה.

המטרות שלנו: לאפשר לתלמידינו התנסות במיומנויות בחירה וקבלת החלטות, למידה מגוונת ומאתגרת וחשיפה לתחומי ידע נוספים במפגשי חקר בתחומים שונים.

בהזדמנות זו אני רוצה להודות לכל המורות על ההתגייסות בכתיבת התכניות, על המאמץ וההשקעה בפיתוח תכנית ייחודית זו.

אנו מזמינים אתכם, ההורים, להתעדכן ולשמע מילדכם על התוכנית.

אנו מצפים כי לסגנון למידה זה תהיה השפעה חיובית על ילדכם הן בתחום צמצום הפערים והרחבת ידע העולם והן בתחום חיזוק תחושת המסוגלות והשייכות לקהילת בית הספר.

מאחלת לכולנו המשך שנה רגועה יותר, הרבה בריאות ושנחזור במהרה לשגרה מבורכת.

שלכם,

בתיא מועלם

