



## תלמידים והורים יקרים,

ההצלחה האמיתית של מעשה תלויה, יותר מכל דבר אחר, ברוחם של האנשים המעורבים בעשייה (קריאנדה).  
בשעה טובה ומוצלחת ולאחר הרבה מאוד אתגרים, אנו פותחים את שנת הלימודים תשפ"א, שנתו ה-17 של בית הספר.

שנה זו תעמוד בסימן של "שותפות ואחדות". הרב יוסף דב סלובציק כתב: "אסור לאדם, אף לגדול שבגדולים לשכוח כי יכול הוא ללמוד מאחרים באותה מידה שיש ביכולתו לתת לאחרים אף הקטן שבקטנים... כל אדם הוא גם רב וגם תלמיד, משפיע ומושפע, מקבל ונותן".

**בבית ספר "האלה" אנו מאמינים במתן ביטוי ליכולות האישיות הטמונות בכל אחד וביצירת מרחבים המאפשרים צמיחה. אנו מטפחים מיומנויות תקשורת לצמיחה אישית וחברתית על בסיס חוזקותיו של הפרט. כל זאת תוך שמירה על מוגנות ובטיחות.**

אנו מבקשים את שיתוף הפעולה שלכם למען הצלחתם של תלמידינו – ילדיכם. חשוב לשמור על הרגלים יומיומיים המתאימים לשנת הלימודים כגון: שעת שינה קבועה, שעת התעוררות המספיקה להתארגנות רגועה, הקפדה על תזונה נכונה וארוחה בריאה בבוקר, קביעת כללים בנוגע למילוי שיעורי בית ושמירה על שגרה של פעילות גופנית.

שימו לב, שעת התחלת הלימודים 08:00, כניסת תלמידים לתוך בית הספר - תחל מהשעה 07:45. תלמידים שיגיעו לפני שעה זו לא יורשו להיכנס לבית הספר.

פיזור התלמידים בתום יום הלימודים נעשה בצורה מדורגת. אין להישאר בשטח בית הספר.

מאחלים לכם הרבה בריאות ושנת לימודים מוצלחת. מי יתן ושנה זו תהא שנה מלאה בתעוזה, שאיפה, פרגון ואכפתיות.

## אורח החיים בבית הספר / תקנון בית ספרי

- א. מטרת התקנון לקבוע נהלים וסדרים ברורים ומוסכמים שיבהירו את זכויות וחובות התלמיד. פרטי התקנון נגזרים מערכי היסוד של מערכת החינוך בישראל, שהם במרכז העשייה החינוכית: סובלנות, נטילת אחריות וכבוד לזולת.
- ב. התקנון מחייב את כלל באי ביה"ס.

## חוקי "בל יעבור" בבית ספר "האלה"

1. לא תתאפשר אלימות מילולית כלפי כל באי ביה"ס! אין להשתמש בביטויים מעליבים, משפילים ופוגעים בתוך ביה"ס ומחוצה לו.
2. לא תתאפשר אלימות פיזית, הכוללת: דחיפות, בעיטות, צביטות, יריקות, מכות, הכשלה, הבאת חפצים מסוכנים ושימוש בהם, וכל פגיעה גופנית אחרת, במכוון או שלא, כלפי כל באי ביה"ס!
3. לא תתאפשר אלימות חברתית! לאלימות חברתית ופגיעה רגשית נחשבת כל התנהגות מעליבה ומשפילה כגון: התעלמות מכוונת, הקנטה, העלבה ברבים, צילום במכשיר סלולרי, חרם, הסתה, גזענות, איומים, סחיטה, חוצפה, הפצת תמונות או שמועות לצורך השפלה, דיכוי, לגלוג וזלזול ברעיונות.



בכל מקרה תישקל הערכה של חומרת האירוע. ככל שהאירוע עונה על יותר קריטריונים הוא יסווג כחמור יותר.

- האם האירוע מורכב מיותר מתחום אחד (כמו, למשל, אלימות המלווה ונדליזם תוך כדי סיכון תלמידים)?
- מהי חומרת הפגיעה הפיזית/הנפשית?
- האם האירוע חד-פעמי או מתמשך?
- האם מדובר באיום או בסיכון לאלימות או במימוש אלימות?
- האם מדובר בפוגע יחיד או בפוגעים רבים (בקבוצה)?
- האם הפגיעה נעשתה בנוכחות רבים?
- מהי מהות יחסי הכוחות בין הפוגע לנפגע?

נוהל הטיפול בכל אירוע:

- עצירת האירוע.
- שיחת ברור עם התלמידים המעורבים ע"י המורה שנכחה בזמן האירוע.
- תיעוד האירוע ואופן הטיפול בו.
- יידוע מחנכת הכיתה ו/או סגנית מנהלת ו/או מנהלת בית הספר.

בנוסף, על פי שיקול דעת של הצוות החינוכי:

- אזהרה.
- יידוע ההורים של הפוגע/ים ושל הנפגע/ים.
- שיחה עם הכיתה תוך שמירה על צנעת הפרט.
- הטלת עבודה בנושא אלימות וסכנותיה.
- מניעת הפסקה.
- הרחקה לכיתה מקבילה.
- בניית תכנית חינוכית אישית לצורך טיפול.
- עדכון מפקחת בית הספר.
- השעיה מבי"ס לטווח שבין 1-3 ימים
- מניעת יציאת לפעילות חוץ בית ספרית



כללים לאורחות חיים בבית ספר "האלה"

א. תלבשת והופעה

תגובות אפשריות במקרה של הפרת התנהגות רצויה	התנהגות ראויה ומצופה
<p>רישום הערה בכרטיס האישי של התלמיד.                      התלמיד יתבקש להתקשר להוריו ולבקש מהם להביא לו תלבשת הולמת.</p> <p>במקרים של פגיעה בכף הרגל, בהם לא ניתן לנעול נעל סגורה, יש להגיע עם סנדל (ולא כפכף). במהלך ההפסקות התלמיד/ה נשאר/ת בהשגחת מבוגר</p>	<p>הופעה מכובדת ומסודרת ההולמת את בית הספר.                      תלבשת אחידה חמישה ימים בשבוע: חולצת טריקו ובחזית החולצה – חובה סמל בית הספר.                      מכנסיים עד גובה אמצע הירך.                      ללא צבעים בשיער. שיער ארוך – אסוף.                      עגילים צמודים                      בחורף:                      מיזע (סווטשירט) חלק עם או בלי רוכסן ובחזיתו סמל בית ספר</p> <p>אין להגיע לבית הספר עם גופיות, חולצת בטן, חולצה גזורה, מכנסונים, ג'ינס קרעים, כפכפי גומי, קרוקס, פירסינג. אין ללעוס מסטיק או למצוץ סוכריה על מקל בשטח בית הספר.</p> <p>חובה לעטות מסכה מגיל 7 במרחב הציבורי. עטיית המסכה היא פעולה מרכזית ועיקרית למניעת הדבקות.</p> <p>יש להגיע עם הצהרת בריאות יומית החתומה ע"י ההורים.</p> <p>בימי שישי, בטקסים ובאירועים מיוחדים - יש להגיע בחולצה לבנה עם סמל בית הספר.                      בשיעורי חינוך גופני – חולצה כחולה עם סמל ביה"ס (בשלב גזוני הכחול), מכנסי ספורט, נעלי ספורט, כובע ובקבוק מים.</p>

ב. כללי התנהגות בזמן השיעור

תגובות אפשריות במקרה של הפרת התנהגות רצויה	התנהגות רצויה
<p>- שיחה עם התלמיד ואזהרה בעל פה.                      - יידוע מחנכת הכיתה וההורים בעל פה.                      - כתיבת הערה בכרטיס אישי תלמיד.                      - הזמנת הורים לשיחה.                      - השעיה בתוך בית הספר, על פי שיקול דעת הצוות החינוכי.</p>	<p>זכותו של כל תלמיד ללמוד באופן מסודר ושקט. כדי לאפשר למידה יעילה ונאותה, יש להקפיד לציית להוראות של צוות בית הספר ולכללים הבאים:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ עם הכניסה לשטח בית הספר ולאחר ההפסקה יש לחכות למורה בתוך הכיתה.</li> <li>✓ התלמידים מקבלים את פני המורה בעמידה (למעט בחטיבה הצעירה).</li> <li>✓ על שולחן התלמיד/ה ימצאו פרטי הציד הנדרשים לשיעור זה בלבד.</li> <li>✓ אין לצאת מהכיתה ללא רשות המורה.</li> <li>✓ יש להקפיד על היגיינה בהתאם להנחיות משרד הבריאות אשר תכלול, בין היתר, שטיפת ידיים והפרדה מיטבית בשירותים.</li> <li>✓ יש לשמור על מרחק עד כמה שניתן</li> <li>✓</li> </ul>



ג. שימוש בטכנולוגיה אישית במהלך יום הלימודים

תגובות אפשריות במקרה של הפרת התנהגות רצויה	התנהגות רצויה
הפקדת המכשיר בכספת בית הספר והחזרתו בסוף יום הלימודים לידי התלמיד. במידה והדבר חוזר על עצמו יוזמנו הוריו לפגישה עם הצוות החינוכי.	<p>✓ כל שימוש, בטכנולוגיה אישית בכלל ובטלפון נייד בפרט, אסורים, למעט אם ניתנת הנחיה אחרת ע"י הצוות החינוכי.</p> <p>✓ יש להשאיר את המכשיר בתיק במצב כבוי.</p> <p>✓ צילום ו/או הקלטה בשטח בית הספר או בזמן שיעור אסורים.</p> <p>✓ <u>בית הספר אינו אחראי לנזק, שבר או גניבה של המכשירים הסלולאריים. האחריות חלה על התלמיד.</u></p>

ד. נוכחות ועמידה בזמנים

תגובות אפשריות במקרה של הפרת התנהגות רצויה	התנהגות רצויה
רישום בכרטיס האישי של התלמיד. שיחת בירור עם התלמיד. יידוע מחנכת הכיתה. דיווח להורים. במקרים חוזרים – עירוב גורמים נוספים: יועצת, סגנית מנהלת, מנהלת, קצינת ביקור סדיר, גורמי רווחה.	<p>חלה חובת נוכחות סדירה וקבועה בכל הפעילויות הלימודיות והחברתיות.</p> <p>✓ אין לעזוב את שטח בית הספר, במהלך יום הלימודים, ללא ליווי מבוגר.</p> <p>✓ כל היעדרות מעל שלושה ימים מותנית באישור רפואי.</p> <p>✓ באחריותו של תלמיד הנעדר משיעורים להשלים את החומר הנלמד. במידה ונתקל בקשיים יפנה לצוות המקצועי.</p>

ה. כללי התנהגות בזמן הפסקת האוכל

תגובות אפשריות במקרה של הפרת התנהגות רצויה	התנהגות רצויה
שיחת הבהרה. יידוע ההורים.	<p>הפסקת האוכל מיועדת לאכילה.</p> <p>✓ יש להביא ארוחה בריאה הכוללת כריך, פרי/ירק, בקבוק מים, ללא חטיפים או ממתקים מסוגים שונים.</p> <p>✓ אין להביא מזון המכיל אגוזים למיניהם.</p> <p>✓ האכילה נעשית בישיבה בתוך הכיתה</p>

ו. כללי התנהגות בכינוס בית הספר

תגובות אפשריות במקרה של הפרת התנהגות רצויה	התנהגות רצויה
שיחה עם התלמיד או אזהרה בעל-פה. יידוע ההורים ואזהרה בכתב. דרישת התנצלות ועשייה מתקנת. ביצוע מטלה הקשורה לנושא. <u>במקרים חמורים – התניית ההשתתפות בסיום/טיול בליווי מבוגר (יש להודיע על כך להורים עשרה ימים מראש לפחות).</u> או מניעת השתתפות עתידית בספורט/טיולים ופעילות חברתיות (מאושר בחוזר מנכ"ל ע' 1(א)).	<p>השתתפות בטקסים ופעילויות פנים וחוץ בית-ספריות היא חלק מתכנית החובה של בית הספר. על התלמיד להישמע להוראות הצוות החינוכי של בית הספר.</p>



---



## ז. כללי התנהגות בהפסקה

תגובות אפשריות במקרה של הפרת התנהגות רצויה	התנהגות רצויה
שיחת בירור עם המורה התורן. ידוע מחנכת הכיתה שיחת בירור בנוכחות סגנית מנהלת ו/או מנהלת בית הספר. במקרים חמורים – מניעת הפסקה (על פי חוזר מנכ"ל ע'1 (א))	<p>ההפסקה היא זמן להתרעננות, לפגישה עם חברים ולסידורים מחוץ לכיתה.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ היציאה להפסקה בין השיעורים תהיה בהפרדה גאוגרפית, ככל שניתן, המשחק והפעילות יהיו מתואמים ומתוכננים, ככל האפשר.</li> <li>✓ יש להישמע להוראות המורה התורנית ולשחק רק בשטחים המיועדים לכך, על פי טבלת חלוקת המגרשים.</li> <li>✓ אין לחלוץ נעליים בדשא הסינטטי.</li> <li>✓ אין לקיים פעילות בדשא הסינטטי העלולה לסכן את התלמיד/ה או הסובבים, לרבות עמידות ידיים וראש, פירמידות וכו'.</li> <li>✓ בזמן הפסקה פעילה יש להישמע לאחראי/ת תחנה ולחכות בסבלנות בתור.</li> <li>✓ אין לרוץ במסדרונות ובמדרגות.</li> <li>✓ יש להקפיד על ניקיון המסדרונות והחצר.</li> </ul>

## ח. ביטחון ובטיחות

תגובות אפשריות במקרה של הפרת התנהגות רצויה	התנהגות רצויה
טיפול משמעותי הכולל אזהרת התלמיד, יידוע ההורים ובהתאם להחלטות הנהלת בית ספר.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ הכניסה לבית הספר הינה רק מהשער בו נוכח שומר.</li> <li>✓ יש להישמע להוראות השומר.</li> <li>✓ אין לעזוב את שטח בית הספר במהלך יום הלימודים ללא ליווי ההורים.</li> <li>✓ במצב חירום (עירוני/ארצי) יותר שחרור תלמידים לידי ההורים בלבד משער בית הספר.</li> <li>✓ אין לטפס על הגדרות.</li> <li>✓ חל איסור חמור על גישה לאדן החלון, הזזת דלתות וטריקת דלתות. אין לשחק בכדור במסדרונות בית הספר או בתוך הכיתות על מנת למנוע פגיעה בתלמידים או ברכוש.</li> </ul>

## ט. רכוש הציבור והפרט

תגובות אפשריות במקרה של הפרת התנהגות רצויה	התנהגות רצויה
שיחת בירור עם התלמיד. יידוע ההורים. עשייה מתקנת של התלמיד בתחום הרכוש והסביבה. הטלת תשלום שווה ערך לנזק שנגרם לרכוש הזולת או רכוש בית הספר.	<p>זכותם של כל באי בית הספר לשהות בסביבה נקייה ואסתטית ובתנאים פיזיים הולמים.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ יש לשמור על ציוד בית הספר ומתקניו.</li> <li>✓ יש לנהוג בכבוד כלפי רכושו של הזולת.</li> <li>✓ יש לשמור על ניקיון והיגיינה בשירותים.</li> <li>✓ יש לשמור על תקינות השולחנות והכיסאות ועל ניקיונם.</li> </ul>



## י. הורים

ועד מוסדי	ועד הורים כיתתי
נציג הוועד אחראי להגיע לכל המפגשים במהלך שנה"ל, לקחת חלק פעיל בוועדות השונות. כמו כן אחראי הנציג על הקשר בין הורי התלמידים והצוות החינוכי בנושאים של תשלומי הורים, אירועים בית ספריים, פרוייקט "נשק וסע" וליידע את כלל הורי הכיתה בנוגע לפעילויות והחלטות שתתקבלנה במפגשי הוועד המוסדי.	✓ באסיפת ההורים הראשונה יבחרו הורי כל כיתה 3 נציגים: שניים לוועד כיתתי ונציג אחד לוועד המוסדי. ✓ תחומי אחריות (בשיתוף מחנכת הכיתה): פעילות חברתית של תלמידי הכיתה, החורגת משעות הלימודים כגון: מסיבות, חגים, ערבי כיתה וכו"ב.

### י"א. תשלומי הורים

תשלומי ההורים נועדו לכיסוי ההוצאות ומימון פעילויות לרווחת התלמידים, בהן: טיולים, אירועים בית ספריים, הצגות, פרוייקטים מיוחדים וכו"ב.

הרכב סל התשלומים נקבע בהתאם להוצאות חוזר מנכ"ל (משרד החינוך) ובשיתוף הוועד המוסדי.

גביית התשלומים מתבצעת ע"י מזכירות בית הספר. ניתן לפרוס את הסכום לשלושה תשלומים.

לתשומת ליבכם, הורים אשר לא יסדירו את התשלום, ילדיהם לא יוכלו לקחת חלק בפעילויות המשולמות מסל זה ויקבלו פעילות חלופית.

### י"ב. ערוצי תקשורת

כדי לשמור על ערוץ תקשורת תקין ופתוח בין ההורים לבין הצוות החינוכי, יש לשמור על הכללים הבאים:

1. בנושאים הקשורים לכלל הכיתה יש לפנות באמצעות חברי הוועד הכיתתי אל מחנכת הכיתה.
2. בנושאים אישיים יש לפנות אל מחנכת הכיתה בשעות הקשר של המורה (כפי שפורסמו ע"י המורה) ו/או באמצעות אתר בית הספר.
3. ניתן לפנות לסגנית מנהלת או ליועצת בית הספר באופן דומה.
4. ניתן לתאם פגישה עם מנהלת בית הספר באמצעות מזכירות בית הספר.
5. לתשומת ליבכם: פנייה למנהלת בית הספר תתקבל רק לאחר פניה אל המחנכת.
6. חשוב לשמור על ניהול שיח מכבד ולא פומבי או פוגעני, גם במקרים של חוסר הסכמה בין הצוות החינוכי לבין התלמיד/ה או ההורים.

### י"ג. פרוייקט "נשק וסע"

על פי החלטת ועד ההורים המוסדי, מתקיים בבית הספר מיזם "נשק וסע" המחייב את השתתפותם של כלל הורים. עיקרו של המיזם הוא להפחית את הלחץ במפרץ הגישה אל בית הספר בבקרים. אין להחנות במפרץ זה. בתחילת השנה יעודכנו מועדי התורנות לכל כיתה בבית הספר.